


## РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 05.05.2020 г. /вторник/  
IV клас – Веселина Петрова

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
1	БЕЛ четене	„Селянин и орел“, „Лисица и грозде“ Езоп	У, с. 82 УТ, с.57
<p>Указания: Кога и къде е живял Езоп? Кои са героите в двете басни? Вярно ли е, че гроздето е кисело? Какви са поуките? Ще се съгласите ли с думите на автора в края на всяка басня? Можете ли да споделите подобна житейска ситуация?</p> <p style="text-align: right;"><i>ДОМ. РАБОТА – Учебна тетрадка стр. 57</i></p>			

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2	БЕЛ бълг. език	Мога да изговарям и пиша правилно числителните имена	Учебник, с. 50,51
<p>Указания: Прочетете всички числителни имена от упр.1. След това прочетете ясно на глас само числителните бройни! На кои от тях последния звук не чуваме? Сега да ги членуваме ! Каква особеност наблюдавате? Може ли да се допусне грешка при правопис?</p> <p>упр.3. Мила е поправила правописните грешки на Ани. Какво не знае Ани? Препишете и осмислете определението как се пишат сложни думи, които съдържат числително име! Запомнете !!!</p> <p style="text-align: center;"><b>Числителните имена НЕ се степенуват .</b></p> <p style="text-align: right;"><i>ДОМ. РАБОТА – Учебник стр. 50/зад.2, стр. 51/зад.4</i></p>			